**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Засопка**

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № \_70\_\_

от «\_06 » \_\_\_\_02\_\_\_\_ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о портфолио учителя.**

С. Засопка

**1. Общие положения.**

1.1. Данное Положение о портфолио учителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) (с изменениями) , а также Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов.

1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

• аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;

• представления к различным видам поощрения по итогам учебного года;

• своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную учреждению портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

2. Формы предъявления портфолио

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

3. Структура портфолио учителя.

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

• Ф.И.О., год рождения учителя.

• образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).

• общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.

• повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).

• копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учѐных и почетных званий и степеней.

• информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.

• копии дипломов различных конкурсов.

• другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности».

Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ). • материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.

• сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.

• результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

• наличие среди учеников медалистов.

• данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность».

Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

• образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;

• описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;

• средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

• описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

• отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);

• информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

• разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;

• результативность использования современных образовательных технологий;

• использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта».

Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

• участие в методических и предметных неделях.

• организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.

• проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.

• публикации учителя.

• творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету».

Раздел должен содержать следующие документы:

• список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;

• данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;

• сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;

• другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя».

Раздел должен содержать следующие материалы:

• анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;

• информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д,;

• сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;

• информацию о правонарушениях;

• сведения о работе с родителями;

• другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно—материальная база».

Может быть представлен паспорт кабинета:

• список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).

• информация о регулярно используемых технических средствах обучения.

• использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

• другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, утверждается на заседании Педагогического совета школы.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение А

Таблица 1

Повышение квалификации по показателям п. 3.1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | год | год | год | год | год |
| Повышение квалификации | | | | | |
| Тема курсов |  |  |  |  |  |
| Место прохождения |  |  |  |  |  |
| № удостоверения |  |  |  |  |  |
| Обучение в аспирантуре или в докторантуре | | | | | |
| Наименование учебного заведения |  |  |  |  |  |
| Наименование и № подтверждающего документа |  |  |  |  |  |

Таблица 2

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | год | год | год | год | год |
| 1 | Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл) |  |  |  |  |  |
| 2 | Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл) |  |  |  |  |  |
| 3 | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские |  |  |  |  |  |
| 4 | Участие в проектноисследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень - всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| 5 | Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию – 3 балла; - по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших). |  |  |  |  |  |
| 6 | Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат; 85 и более баллов – 1балл за каждый результат |  |  |  |  |  |
| 7 | Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла; по другим предметам – 1балл (при наличии более трѐх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла. |  |  |  |  |  |

Таблица 3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | год | год | год | год | год |
| 1 | Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла) |  |  |  |  |  |
| 2 | Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл). |  |  |  |  |  |
| 3 | Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов) |  |  |  |  |  |
| 4 | Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель). |  |  |  |  |  |

Таблица 4

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма участия | год | год | год | год | год |
| Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| В составе жюри, экспертов (1 балл) |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | | | |
| В составе жюри, экспертов (3 балла) |  |  |  |  |  |
| уровень В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов) |  |  |  |  |  |
| Федеральный и Международный уровень | | | | | |
| В составе жюри, экспертов (5 баллов) |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов) |  |  |  |  |  |

Таблица 5

Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма участия | год | год | год | год | год |
| Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| Всероссийские предметные олимпиады (1 балл) Научно-практические конференции (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Творческие конкурсы (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Аттестация педагогических работников (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | | | |
| Всероссийские предметные олимпиады (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Научно-практические конференции (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Творческие конкурсы (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Аттестация педагогических работников (3 балла) |  |  |  |  |  |

Таблица 6

Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | год | год | год | год | год |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Федеральный и Международный уровень | | | | | |
| 1.Проведение мастерклассов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов) |  |  |  |  |  |

Таблица 7

Список опубликованных работ (Образец)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные (с указанием страниц) | Объем в п.л. | Соавторы |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1.1. | Философскоантропологические аспекты гуманизации развития человека (статья). | Печатн. | //Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56. | 0,25 |  |
| 1.2. | Сборник рекомен-даций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего | Печатн. | /Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня, Т.В.Колесова. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017. – 460 с. | 1,0 |  |
| II.Учебно-методические труды/ | | | | | |
| 2.1 | По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья). | Печатн | //Образование Югории – 2019. – С. 144 – 167. | 1,2 |  |

Таблица 8

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | год | год | год | год | год |
| 1 | Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла) |  |  |  |  |  |
| 2 | Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы) |  |  |  |  |  |
| 3 | Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б) | | | | | |
| 4 | Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные |  |  |  |  |  |
| 5 | Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные |  |  |  |  |  |

Приложение Б

Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий/ баллы | Результативность участия в городских мероприятиях | | | | Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях | | | Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях | | | |
| 3 место | 2 место | 1 место | Гранпри | 3 место | 2 место | 1 место | лауреат | 3 место | 2 место | 1 место |
| Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание и творчество», «Золотое Руно», «Колосок», «Британский Бульдог», «Кенгуру», Медвежонок», «Эму», «Фактор роста» и др | 0,5 бал. | 1 балл | 1,5 бал. | - | 2 бал | 2,5 бал. | 3 бал | - | 3,5бал | 4 бал | 4.5 бал |
| Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), Молодежный предметный чемпионат и др | 2б | 3б | 4б | 4,5б | 5б | 6б | 7б | 1бал | 8б | 9б | 10б |
| Муниципальные творческие конкурсы | 2б | 3б | 4б | 5б | 5,5б | 6б | 7б | 9б | 10б | 11б | 13б |
| Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я - гражданин России», «Лидер 21 века», и др. | 7б | 8б  Прим ечание: олимп иада призе р – 8 балло в | 9б | - | 15 бал. Прим ечание : за участ ие - 5 балло в | 20б | 25б | Примечание: за участие - 10 баллов | 30б | 35б | 40б |